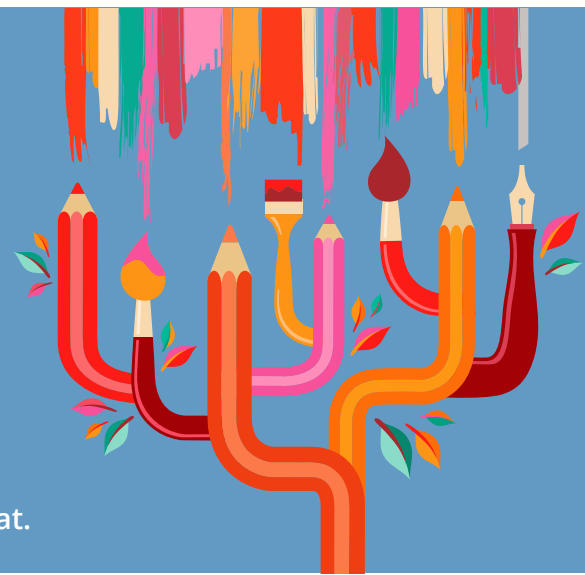


Els ensenyaments universals: Educació infantil de 2n cicle, Primària, ESO

L'estructura educativa de Barcelona s'ha caracteritzat, els darrers cursos, per un creixement sostingut del sector públic, tant en termes absoluts com relatius respecte del sector privat. El sector privat es concentra als districtes amb rendes més altes, on sovint hi ha una sobreoferta de places que fomenta dinàmiques de mobilitat escolar.

Els indicadors de promoció i repetició de curs han millorat globalment, però continuen presentant pitjors resultats als territoris amb rendes mitjanes més baixes, als centres públics i en determinats perfils d'alumnat.



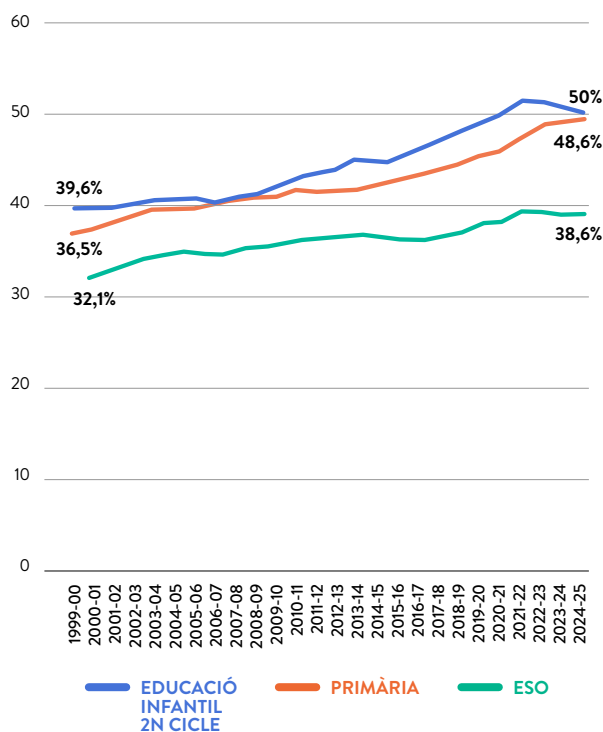
DADES

- 1 En l'última dècada, el sector públic ha experimentat un creixement molt més accentuat que el privat. El 2024-2025, el sector públic escolaritza el 50,8% d'alumnat a Educació infantil de 2n cicle, el 48,4% a Primària i el 38,6% a ESO.

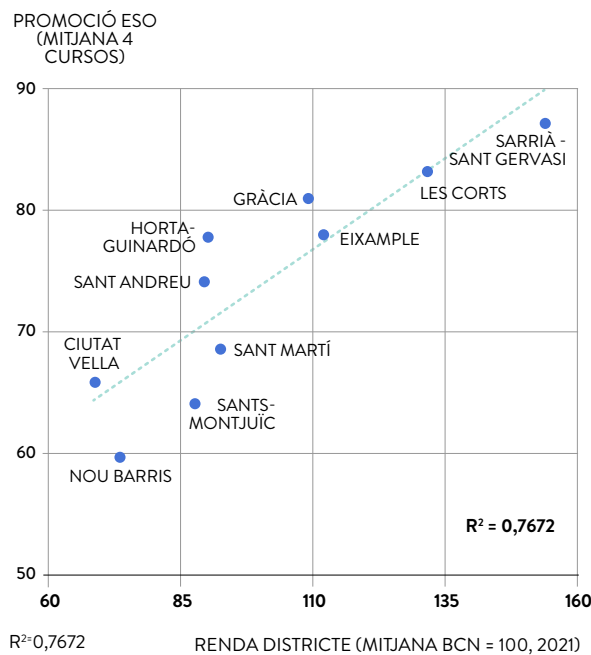
- 2 La promoció sense assignatures pendents al llarg de l'ESO es correlaciona amb les condicions socioeconòmiques: en els barris amb rendes més baixes la promoció és significativament menor.

- 3 Les desigualtats en la repetició de curs i graduació en ESO es manifesten, tant a escala territorial com segons la titularitat del centre: a tots els barris, els centres públics registren menors taxes de promoció que els privats.

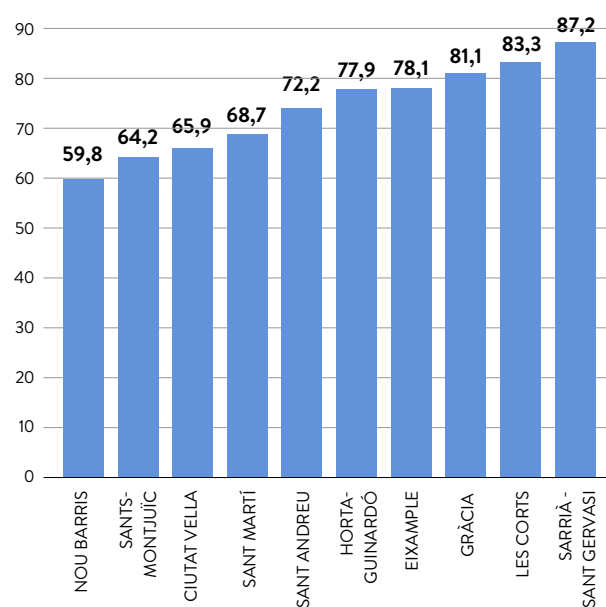
Matrícula pública a Educació infantil de 2n cicle, Primària, i ESO (% sobre el total). Barcelona 1999-2000 fins a 2024-2025



Correlació de la promoció sense pendents a l'ESO (total 4 cursos) segons districte i amb la renda mitjana del districte. Barcelona, 2023-24



Promoció sense pendents a l'ESO (total 4 cursos), segons districte i titularitat. Barcelona, 2023-24



EXPERIÈNCIES RELLEVANTS

- 1 Increment de l'oferta pública, especialment a partir de la incorporació d'instituts escola.
- 2 Millores en les infraestructures escolars a través del *Transformem els patis* i el *Protegim les escoles* – entre altres.
- 3 Incorporació, a les escoles, d'educadors/es socials dependents de l'Institut Municipal de Serveis Socials, amb finançament del Pla de Barris, en el marc del projecte *De l'equip docent a l'equip educatiu*.
- 4 Consolidació de programes, dins i fora l'horari lectiu, que milloren l'experiència escolar i enriqueixen acadèmicament: el *Caixa d'Eines*, el *Prometeus*, les *Tardes educatives*, el *Menjallibres*, l'*Èxit* i el *Tangram*.
- 5 Implementació del programa *En cercle* d'acompanyament emocional, finançat per Pla de Barris.

RECOMANACIONS

- 1 Planificar l'oferta educativa en base a perspectives demogràfiques, per evitar la sobreoferta.
- 2 Revisar i adequar els concerts educatius basant-se en les necessitats demogràfiques (actuals i futures) de la ciutat.
- 3 Fomentar criteris d'elecció escolar que afavoreixin l'escolarització de proximitat.
- 4 Ampliar els recursos materials i tècnics, i el suport de personal per aconseguir una implementació amb garanties del Decret d'inclusió (150/2017).

