

L'Ajuntament col·loca mobiliari i delimita amb pintura nous espais de vianants que pacifiquen els entorns de 16 centres escolars

» L'Eixample guanya en total 855 m2 de nous espais d'estada amb la culminació de la mesura "Omplim de vida els entorns escolars"

L'Ajuntament de Barcelona està col·locant aquests dies el mobiliari i està delimitant amb pintures al paviment, uns nous espais de vianants que pacifiquen els entorns de 16 centres escolars. Amb aquesta acció, que culmina el projecte "*Omplim de vida els entorns escolars*", el districte de l'Eixample guanya 855 m2 de nou espai públic d'estada i de vianants, ja que la implantació de tot un seguit de mobiliari urbà, i d'elements físics permeten ampliar voreres i xamfrans sense la necessitat de fer obres.

"*Omplim de vida els entorns escolars*" es va aprovar al juliol de 2016 en el marc estratègic d'aconseguir una Barcelona més humana i en transició ecològica. Els objectius que perseguia la mesura eren:

- Fomentar els usos a l'espai públic com el joc dels infants, trobada, passeig, descans, etc, tot recuperant els carrers per a les persones.
- Incrementar l'espai pacificat amb prioritat per als vianants.
- Promocionar els nous usos a l'espai públic que fomentin la connexió entre els principals elements tractors.
- Millorar les variables d'habitabilitat (atracció i confort).

Aquesta mesura, tot i que preveia abordar aquesta transformació només en els entorns de quatre centres, finalment ha estat implantada en tots els centres educatius públics del districte, donada la gran acollida i els bons resultats que va tenir la prova pilot.

Així doncs, les actuacions s'han desenvolupat en tres fases, la primera de les quals es va desenvolupar en els quatre centres que preveia la mesura de govern:

- CEIP Auró
- Escola Diputació
- Escola Maria Auxiliadora
- IES Viladomat

La segona fase es va començar a abordar després de l'estiu de 2018 en tres altres entorns:

- Escola Fort Pienc

- Escola Ferran Sunyer
- Escola Sagrat Cor

La tercera fase, que és la que s'està desenvolupant en aquests moments, i que es preveu que s'enllestirà en els propers dies, inclou uns altres 9 entorns escolars que són els següents:

- IES Ernest Lluch
- Escola Joan Miró
- Escola Mallorca
- IES Maragall
- IES Jaume Balmes
- Escola Concepció
- Escola Frutuós de Gelabert
- Escola Ramon Llull
- Escola Tabor



Totes aquestes intervencions en zones properes a centres escolars es caracteritzen perquè les converteixen en llocs més amables. Per fer-ho, d'entrada s'amplia l'espai disponible per als vianants, ja que es tracta de llocs amb usos molt més intensius que d'altres justament perquè en determinats moments del dia coincidint amb les entrades i sortides del centre escolar, s'hi concentra un nombre important de persones.

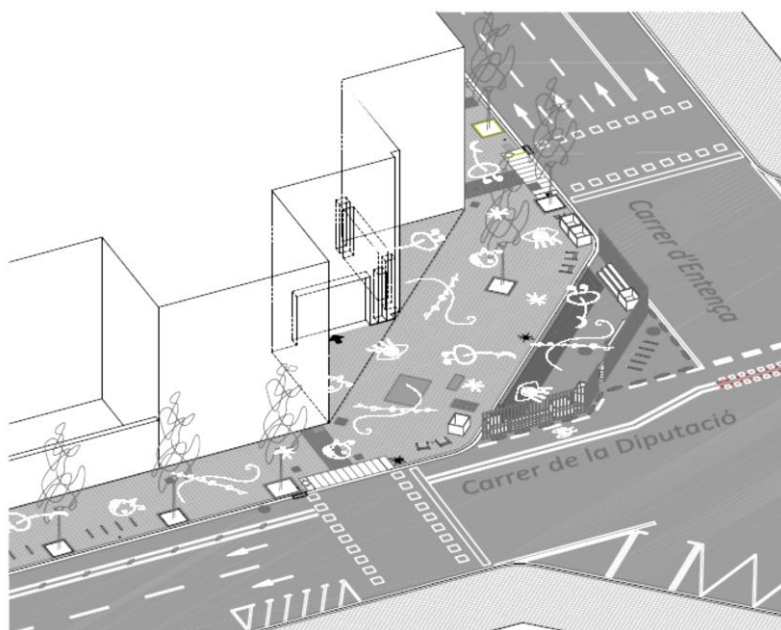
En els casos d'intervenció en el tram de la vorera que queda just davant de l'escola, l'espai es guanya amb la incorporació a la vorera del carril de servei de la calçada. L'ús de tarimes de fustes i unes xapes de transició permeten convertir en espai públic el que abans era calçada sense necessitat de realitzar cap obra. L'aplicació de pintura a terra d'un únic color i una caracterització mitjançant l'ús de formes geomètriques o lineals, segons el cas, permet crear la sensació d'un espai diferent i diferenciat, un espai reservat per activitats.

En algunes de les intervencions a banda dels elements de fusta que serveixen alhora de separadors de l'espai en relació a la calçada i de jardineres que incorporen nou verd urbà, també s'hi ha incorporat el mobiliari propi dels espais públics d'estada com són cadires i papereres, de manera que encara s'accentua més el nou ús d'aquests entorns, que convida a gaudir-ne de manera pausada i tranquil·la, que els converteix en llocs de trobada, en comptes del que eren fins ara, llocs de pas.

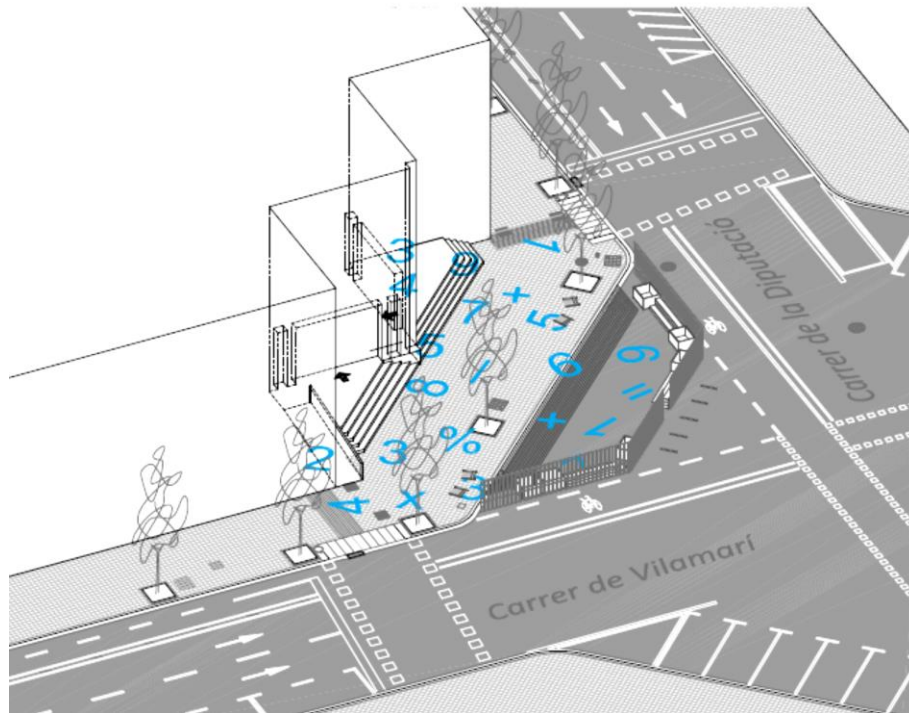
El procés per desenvolupar aquests projectes ha estat, a més a més, participatiu. Cadascun dels centres educatius ha treballat junt amb els tècnics municipals per escollir el color i les formes que decoren l'entorn. Una manera més de fer-se'l seu. Així doncs, les decoracions en entorns escolars tenen molt a veure amb la identitat i la creativitat desenvolupada la comunitat escolar.

Alguns exemples:

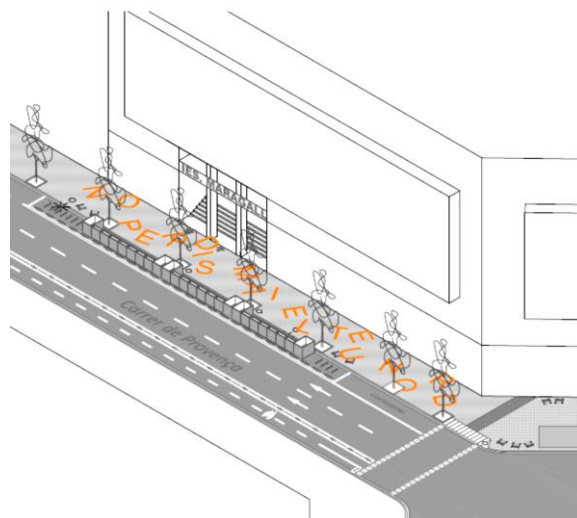
- ❖ Escola Joan Miró: al xamfrà del carrer Diputació amb el carrer Entença es reproduïen pintats a terra dibuixos de les obres de Joan Miró.



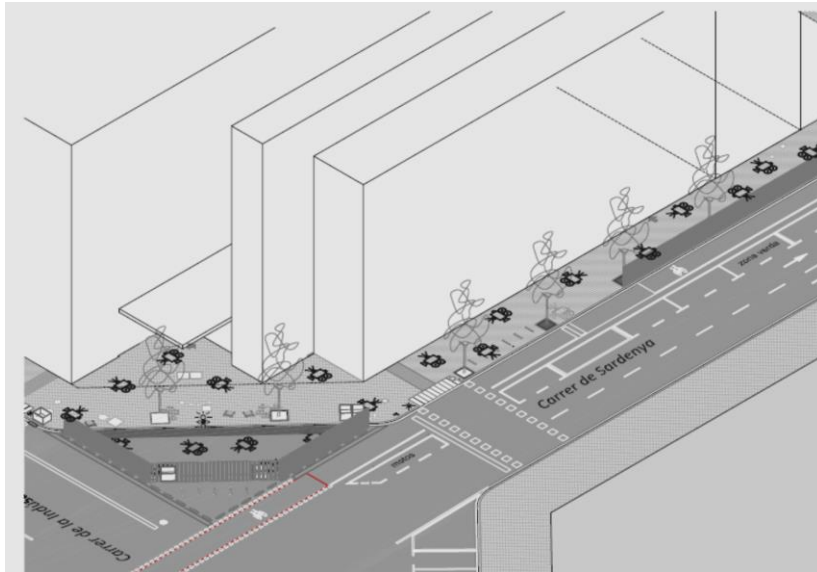
- ❖ IES Ernest Lluch: la personalitat política que dóna nom a aquesta escola, també era economista per això el centre va escollir números, i signes matemàtics per decorar el xamfrà dels carrers Diputació amb Vilamarí.



- ❖ IES Poeta Maragall: les lletres desordenades que ha triat la comunitat escolar per decorar la vorera davant del centre, al carrer Provença, formen en realitat el vers del poeta “no perdís mai el teu nord”.



- ❖ Escola Fructuós Gelabert: les icones escollides per decorar el terra de l'entorn d'aquest centre, a la vorera del carrer de Sardanya i al xamfrà de la cantonada amb Indústria, enllacen sense cap mena de dubte amb el personatge que dóna nom a l'escola, considerat el primer director de cinema català, que a més va néixer a la vila de Gràcia.



D'entre totes les actuacions realitzades als entorns escolars del districte de l'Eixample n'hi ha una de singular per les característiques de l'entorn en el qual s'ha aplicat que és la de l'escola Concepció. Els accessos d'aquesta escola es troben en dos passatges el de les Escoles, i el passatge de Pla, dos espais que ja es troben pacificats. Això no obstant, l'alumnat del centre ha escollit dibuixos relacionats amb la música, atès que és un centre que treballa molt amb la música i té al costat el Conservatori, i han afegit un element més per singularitzar l'entorn: a les baranes transparents dels accessos a l'aparcament soterrani del mercat de la Concepció, que es troben just al passatge de les Escoles, hi situaran uns vinils amb dibuixos fets per ells mateixos.

